



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17, 18, 19, 20 E 21 DE MAIO DE 2021

12º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

- NORMAS DE CONVIVÊNCIA
- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.
- EXPRESSÕES DECORTESIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECEndo VÍNCULOS AFETIVOS.
- PERCEBER AS CONSEQÜÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.
- PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.
- COMEÇAR A CONSIDERAR O PONTO DE VISTA DO OUTRO AO ESPERAR SUA VEZ PARA BRINCAR COM DETERMINADO OBJETO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, FAÇA UM X NOS DIAS QUE JÁ SE PASSARAM E PINTEM DE VERMELHO O DIA 17.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE NORMAS DE CONVIVÊNCIA, A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR AS PESSOAS, MANTER O BOM COMPORTAMENTO, SER SOLIDÁRIO E PRESTATIVO. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO DE MICA.

VÍDEO DIÁRIO DE MICA – PALAVRINHAS MÁGICAS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dX2N6eCenuw>



*RESUMO DO EPISÓDIO EM ANEXO.

ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E PINTURA DAS CARINHAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

O ADULTO TERÁ QUE AUXILIAR O ALUNOS A OBSERVAERM AS IMAGENS E MARCAR COM CARINHA VERDE AS IMAGENS QUE APRESENTAM SENTIMENTOS BONS, RESPEITO E BOM COMPORTAMENTO E MARCAR COM CARINHA VERMELHA ATITUDES DE MAL COMPORTAMENTO.

ATIVIDADE: ASSISTIR O EPISÓDIO DE MICA .

PINTAR A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA SUA OPINIÃO EM RELAÇÃO AO VÍDEO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA
- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- LINGUAGEM ORAL.
- EXPRESSÕES DECORTESIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

-INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECEndo VÍNCULOS AFETIVOS.

-PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.

-PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.

-COMEÇAR A CONSIDERAR O PONTO DE VISTA DO OUTRO AO ESPERAR SUA VEZ PARA

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

-USAR O DIÁLOGO PARA RESOLVER CONFLITOS RECONHECENDO AS DIFERENTES OPINIÕES E APRENDENDO A RESPEITÁ-LAS.

-REALIZAR A ESCUTA DO OUTRO.

BRINCAR COM DETERMINADO OBJETO.

-SABER DESCULPAR-SE QUANDO SUA ATITUDE DESRESPEITAR O OUTRO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

-PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

-OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLendas, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E PINTEM DE VERMELHO O DIA 18.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME.

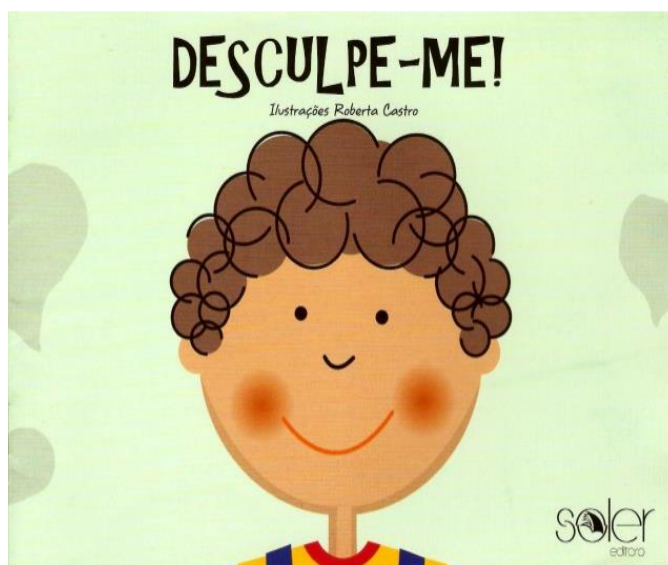
RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE EXPRESSÕES DE CORTESIA, A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR AS PESSOAS, MANTER O BOM COMPORTAMENTO, SER SOLIDÁRIO E PRESTATIVO. CONTARÁ A HISTÓRIA DESCULPE-ME UTILIZANDO FANTOCHES.

VÍDEO DA MÚSICA PALAVRINHAS MÁGICAS- TURMA DO SEU LOBATO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO>



HISTÓRIA DESCULPE-ME EM ANEXO.



ATIVIDADE: PINTURA DE PAPEL AMASSADO COM TINTA:

ASSIM COMO NA HISTÓRIA OS ALUNOS TERÃO QUE AMASSAR O PAPEL, NA SEQUÊNCIA PINTAR COM TINTA A BOLINHA DE PAPEL E ABRIR PARA VER AS MARCAS PRODUZIDAS NO PAPEL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

-JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL

-IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

-RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.

- NORMAS DE CONVIVÊNCIA

- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

-EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

-IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

-INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECEANDO VÍNCULOS AFETIVOS.

-PERCEBER AS CONSEQÜÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.

-PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.

-COMEÇAR A CONSIDERAR O PONTO DE VISTA DO OUTRO AO ESPERAR SUA VEZ PARA

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

-USAR O DIÁLOGO PARA RESOLVER CONFLITOS RECONHECENDO AS DIFERENTES OPINIÕES E APRENDENDO A RESPEITÁ-LAS.

-REALIZAR A ESCUTA DO OUTRO.

-BRINCAR COM DETERMINADO OBJETO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E PINTEM DE AZUL O DIA 19.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME COM TINTA.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE

RESPEITAR AS REGRAS DAS BRINCADEIRAS, ESPERAR A VEZ E RESPEITAR A INDIVIDUALIDADE DAS PESSOAS.

VÍDEO DA MÚSICA: ESTÁTUA DIFERENTE E DANÇE ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>



ESTÁTUA DIFERENTE!!!



Música de Tio Ricardo!
Edição do vídeo: Prof.ª Flávia Hissamura.

LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA ESTÁTUA DIFERENTE:

OS ALUNOS DANÇARÃO AO SOM DA MÚSICA, IMITANDO OS MOVIMENTOS E EXPLORANDO SUAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

ATIVIDADE: REGISTRO DA BRINCADEIRA.

APÓS A BRINCADEIRA OS ALUNOS TERÃO QUE ESCOLHER A ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU E FAZER UM DESENHO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
-ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.

-MELODIAS DIVERSAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
-FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03)UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS,CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

-VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

-PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

-TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E PINTEM DE LARANJA O DIA 20.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE O CRACHÁ E ESCREVA A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A MÚSICA E SEUS DIVERSOS, ESTILOS, RITMOS E INSTRUMENTOS. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE MOZART.

VÍDEO :

Júpiter & Joust - Orquestra Infantil de Cordas (11 anos) CCM – Artave

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=HquBPC_86EE



ASSISTA AO VÍDEO: MOZART PARA BEBÊS´.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aCd-aMUm-Wc&t=51s>



ATIVIDADE: ASSISTIR AO VÍDEO:

OS ALUNOS ASSISTIRÃO AO VÍDEO PARA CONHECER UMA ORQUESTRA, SEUS INSTRUMENTOS E ESTILO MUSICAL.

ATIVIDADE: PINTURA AO SOM DE MÚSICA CLÁSSICA:

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO OS ALUNOS REALIZARÃO UM DESENHO AO SOM DE MOZART UM GRANDE COMPOSITOR E MÚSICO, TAMBÉM CONHECERÃO A BIOGRAFIA DO ARTISTA. PODERÃO DESENHAR DE ACORDO COM SUAS PREFERENCIAS, CORES E FORMAS, EXPRESSANDO SEUS SENTIMENTOS DO MOMENTO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA, 20 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA
- PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS AFETIVOS.
- PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

- USAR O DIÁLOGO PARA RESOLVER CONFLITOS RECONHECENDO AS DIFERENTES OPINIÕES E APRENDENDO A RESPEITÁ-LAS.
- REALIZAR A ESCUTA DO OUTRO.
- PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.
- COMEÇAR A CONSIDERAR O PONTO DE VISTA DO OUTRO AO ESPERAR SUA VEZ PARA BRINCAR COM DETERMINADO OBJETO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E PINTEM DE AMARELO O DIA 21.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO RASGUE UM PEDAÇO DE PAPEL PARA CADA LETRA DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER O BOM COMPORTAMENTO, AVALANDO NOSSAS ATITUDES E SABENDO RESOLVER OS CONFLITOS COM DIALOGO.

VÍDEO:BOOGYE NO PARQUINHO - BOAS MANEIRAS - CLIPE INFANTIL OFICIAL
<https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc>



LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: AUTOAVALIAÇÃO:

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OS ALUNOS OBSERVARÃO IMAGENS, FARÃO A ANÁLISE DE SEUS COMPORTAMENTOS, PINTARÃO A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA O SEU COMPORTAMENTO.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE BOLLINHAS E COLAGEM:

OS ALUNOS CONFECCIONARÃO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COM A PONTA DOS DEDOS (PARA FORTALECIMENTO DO MOVIMENTO DE PINÇA) E COLARÃO DENTRO DO CHAPÉU DO MÁGICO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

ANEXOS



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALÉNDARIO DO MÊS DE MAIO. FAÇA UM X NOS DIA QUE SE PASSARAM.

MAIO - 2021



01/05 – DIA DO TRABALHADOR

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LEGENDA:

	SÁB/ DOM		FERIADO		FALTOU
--	----------	--	---------	--	--------

SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO

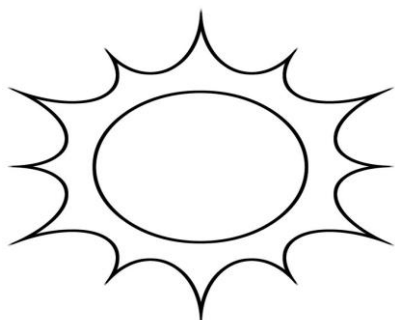
-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTE DE VERMELHO O DIA 17.

CHAMADA:

OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE:



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE NORMAS DE CONVIVÊNCIA, TODOS SABEMOS QUE É MUITO IMPORTANTE RESPEITAR AS PESSOAS E MANTER O BOM COMPORTAMENTO, APRESENTANDO COMPORTAMENTOS DE COLABORAÇÃO, SOLIDÁRIEDADE E CARINHO COM AS PESSOAS, ANIMAIS E COM A NATUREZA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE AS CARINHAS DE ACORDO COM O COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS:

- CARINHO E RESPEITO VERDE;

-FALTA DE RESPEITO VERMELHO.



ASSISTA AO VÍDEO DIÁRIO DE MICA – PALAVRINHAS MÁGICAS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dX2N6eCenuw>



DÍARIO DE MICA

NO EPISÓDIO A FAMÍLIA DE MICA RECEBE A VISITA DE UMA VIZINHA, QUE TRÁS UM PRESENTE PARA A MICA E ELA FICA MUITO FELIZ, MAS SE ESQUECE DE AGRADECER, ENTÃO A MÃE DE MICA DIZ QUE SEMPRE QUE GANHAMOS ALGO TEMOS QUE AGRADECER DISSENDO OBRIGADO. DURANTE O CAFÉ MICA PEDE UMA BOLACHA, PORÉM SE ESQUECE DE DISSER POR FAVOR, O PAPAÍ DE MICA EXPLICA QUE QUANDO QUEREMOS ALGO PRECISAMOS PEDIR POR FAVOR. MICA RESOLVE SAIR DA SALA E SEM QUERER PISA NO PÉ DA VISINHA, A MAMÃE DISSE QUE SEMPRE QUE FAZEMOS ALGO SEM QUERER, MAS QUE MACHUCA TEMOS QUE PEDIR DESCULPA.

VOCÊ GOSTOU DESTE EPISÓDIO DE O DIÁRIO DE MICA?



GOSTEI



NÃO GOSTEI

TERÇA-FEIRA 18 DE MAIO

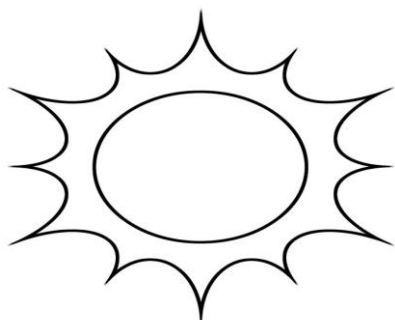
-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTE DE VERDE O DIA 18.

CHAMADA:

OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE:



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE EXPRESSÕES DE CORTESIA, É MUITO IMPORTANTE MANTER UM BOM RELACIONAMENTO COM AS PESSOAS, CONVERSAR COM RESPEITO E EDUCAÇÃO, DIALOGAR E RESOLVER CONFLITOS DE FORMA AMIGAVEL E COM BOA COMUNICAÇÃO.

PARA NOS COMUNICARMOS PODEMOS UTILIZAR ALGUMAS EXPRESSÕES QUE PODEM NOS AJUDAR DURANTE A COMUNICAÇÃO.



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA PALAVRINHAS MÁGICAS- TURMA DO SEU LOBATO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO>



ALGUMAS PALAVRINHAS SÃO MÁGICAS
E AJUDAM A GENTE A VIVER MELHOR
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, TUDO BEM?
PODE PASSAR

EU TE AMO, BRINCA COMIGO?
COMO VAI MEU AMIGO?
AQUELE ABRAÇO!

BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE
A BENÇA MÃE, A BENÇA PAI
BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE
VIVER ASSIM É BOM DEMAIS

ESSAS PALAVRINHAS MÁGICAS
PALAVRAS MÁGICAS SÃO ASSIM
TEM UM PODER MAIOR
QUE ABRACADABRA E SINSALABIM
ASSIM, ASSIM

ESSAS PALAVRINHAS MÁGICAS
PALAVRAS MÁGICAS SÃO ASSIM
TEM UM PODER MAIOR
QUE ABRACADABRA E SINSALABIM

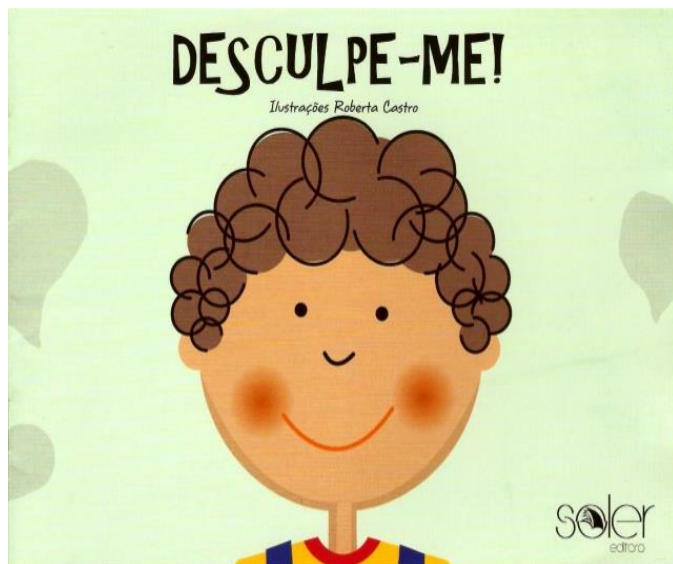
ALGUMAS PALAVRINHAS SÃO
MÁGICAS
E AJUDAM A GENTE A VIVER MELHOR
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, TUDO BEM?
PODE PASSAR

EU TE AMO, BRINCA COMIGO?
COMO VAI MEU AMIGO?
AQUELE ABRAÇO!

BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE
A BENÇA MÃE, A BENÇA PAI
BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE

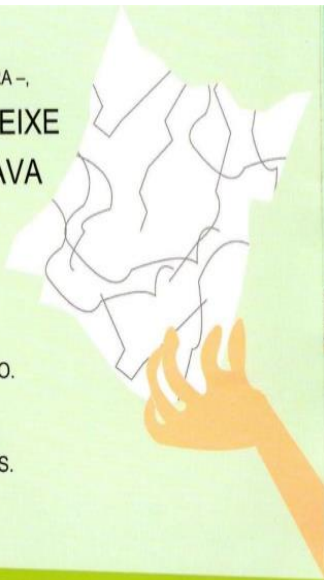
HORA DA HISTÓRIA:

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DESCULPE-ME - <https://youtu.be/p6dxfpNheA8>



AGORA – DISSE A PROFESSORA –,
ABRA A BOLINHA E DEIXE
O PAPEL COMO ESTAVA
ANTES.

LUCAS, ENTÃO, ABRIU O PAPEL,
ESTICOU-O O MÁXIMO QUE
PÔDE, ELE ESTAVA
CHEIO DE PREGAS DO AMASSADO.
POR MAIS QUE TENTASSE,
LUCAS NÃO CONSEGUIA FAZER
O PAPEL FICAR COMO ERA ANTES.



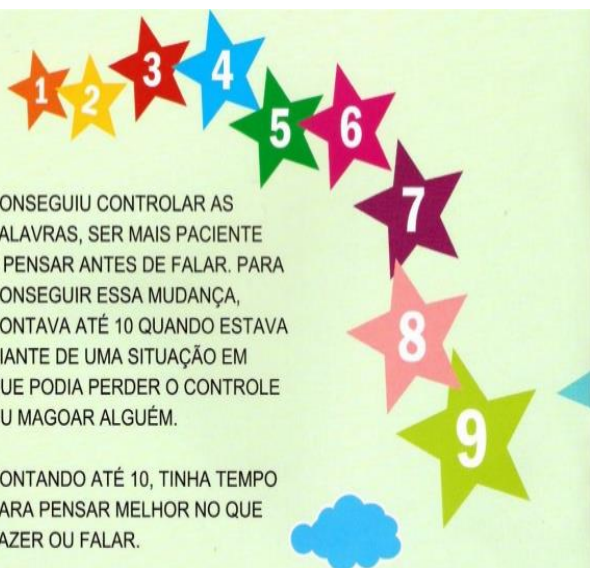
ENTÃO, A PROFESSORA DISSE-LHE:

– LUCAS, O CORAÇÃO DAS
PESSOAS É COMO ESSE PAPEL.
A IMPRESSÃO QUE NELES
DEIXAMOS SERÁ TÃO DIFÍCIL
DE APAGAR COMO ESSES
AMASSADOS, MESMO
QUANDO PEDIMOS
DESCULPAS.



CONSEGUIU CONTROLAR AS
PALAVRAS, SER MAIS PACIENTE
E PENSAR ANTES DE FALAR. PARA
CONSEGUIR ESSA MUDANÇA,
CONTAVA ATÉ 10 QUANDO ESTAVA
DIANTE DE UMA SITUAÇÃO EM
QUE PODIA PERDER O CONTROLE
OU MAGOAR ALGUÉM.

CONTANDO ATÉ 10, TINHA TEMPO
PARA PENSAR MELHOR NO QUE
FAZER OU FALAR.



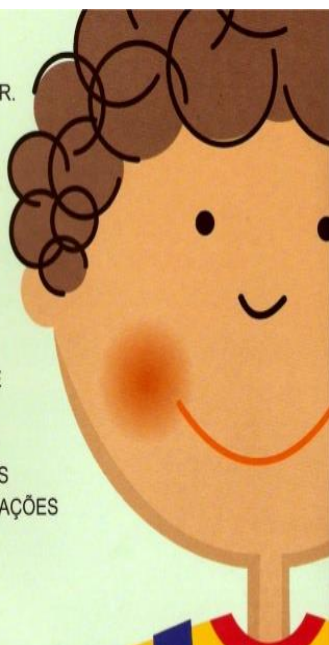
E ESTA LIÇÃO, APRENDIDA QUANDO
ERA CRIANÇA, MUITO O AJUDOU EM
SUA CARREIRA, POIS UM PILOTO DE
AVIÃO TRANSPORTA VIDAS E PRECISA
ESTAR SEMPRE MUITO CALMO E SEGURO
QUANDO ESTÁ PILOTANDO.



A IMPRESSÃO QUE DEIXAMOS NAS
PESSOAS É IMPOSSÍVEL DE APAGAR.

QUANDO MAGOAMOS COM
NOSSAS AÇÕES OU COM NOSSAS
PALAVRAS, MESMO TENTANDO
CONSERTAR O ERRO, PEDINDO
DESCULPAS, PODERÁ SER TARDE
DEMAIS.

PEDIR DESCULPAS É UM GESTO DE
EDUCAÇÃO. SEMPRE DEVEMOS
PRATICÁ-LO, MAS DESCULPAS NÃO
APAGAM MÁGOAS NEM DECEPÇÕES
E, TAMBÉM, NÃO CONSERTAM CORAÇÕES
AMASSADOS.



COLEÇÃO
PEQUENAS
LIÇÕES

*Uma coletânea de pequenas
e sábias histórias para crianças,
que são verdadeiras lições de vida,
cercadas de amor, respeito e
valorização da conduta humana.*

soler
editora

Cultural Expressa



OBSERVE QUE NA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA LUCAS FICAVA COM RAIVA E FAZIA COISAS QUE MAGOAVA AS PESSOAS E QUE ISSO NÃO É LEGAL, PODEMOS SEMPRE PEDIR DESCULPA, MAS DEVEMOS EVITAR MACHUCAR OU BRICAR COM AS PESSOAS, CONVERSAR É SEMPRE O MELHOR.

AGORA VAMOS FAZER UM ATIVIDADE ASSIM COMO LUCAS FEZ UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL VAMOS PRODUZIR MARCAS, PEGUE A FOLHA COM UM CORAÇÃO E AMASSE, UTILIZANDO TINTA PINTE A BOLINHA DE PAPEL, ESPERE SECAR E ABRA PARA VER AS MARCAS QUE VOCÊ PRODUZIU.





Nenhum de
nós é tão bom
quanto todos
nós juntos

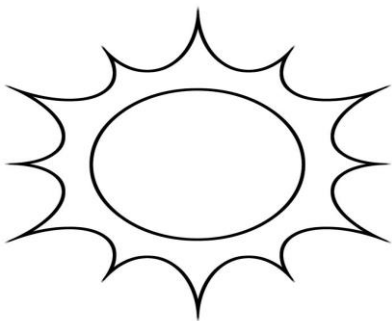
QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTE DE AZUL O DIA 19.

CHAMADA:

OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SUA LETRA INICIAL COM TINTA.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS MOVIMENTAR O NOSSO CORPO! VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA DIFERENTE, VAMOS DANÇAR E IMITAR OS MOVIMENTOS VAI SER MUITO DIVERTIDO CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ! LEMBRE-SE QUE DURANTE AS BRINCADEIRAS PRECISAMOS RESPEITAR AS PESSOAS, SEGUIR AS REGRAS DA BRINCADEIRA E ESPERAR A NOSSA VEZ!

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA ESTÁTUA DIFERENTE E DANÇE ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>



ESTÁTUA DIFERENTE!!!



Música de Tio Ricardo!
Edição do vídeo: Prof.ª Flávia Hissamura.

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA, LEVANTOU

PULA, PULLA, PULA, PULOU

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇOU

RODA, RODA, RODA, RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE

UMA ESTÁTUA INTELIGENTE

EU QUERO VER QUEM É QUE CONSTROI

UMA ESTÁTUA DE HERÓI

RODA, RODA QUE LLEGAL

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULLA, PULA, PULA

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA BEM BONITA

PARECENDO CAPA DE REVISTA

DANÇA E CRIANÇA

QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA ENGRAÇADA

PULA, PULA SAI DO CHÃO

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO CORAÇÃO

DANÇA, DANÇA EU QUERO VER UMA ESTÁTUA SORRINDO

QUE PARECE ESTAR DORMINDO

ACORDA, ACORDA, ACORDA

PULA, PULA, PULLA, ESTÁTUA

DANÇA, DANÇA, DANÇA, ESTÁTUA

RODA, RODA, RODA, ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA, MÃO NA ORELHA,
MÃO NA BUCHECHA, MÃO NO NARIZ,
MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO
ESTÁTUA.

BATENDO O PÉ NO CHÃO

BATENDO COM A MÃO

UM PÉ NO CHÃO, PALMA COM A
MÃO

ESTÁTUA

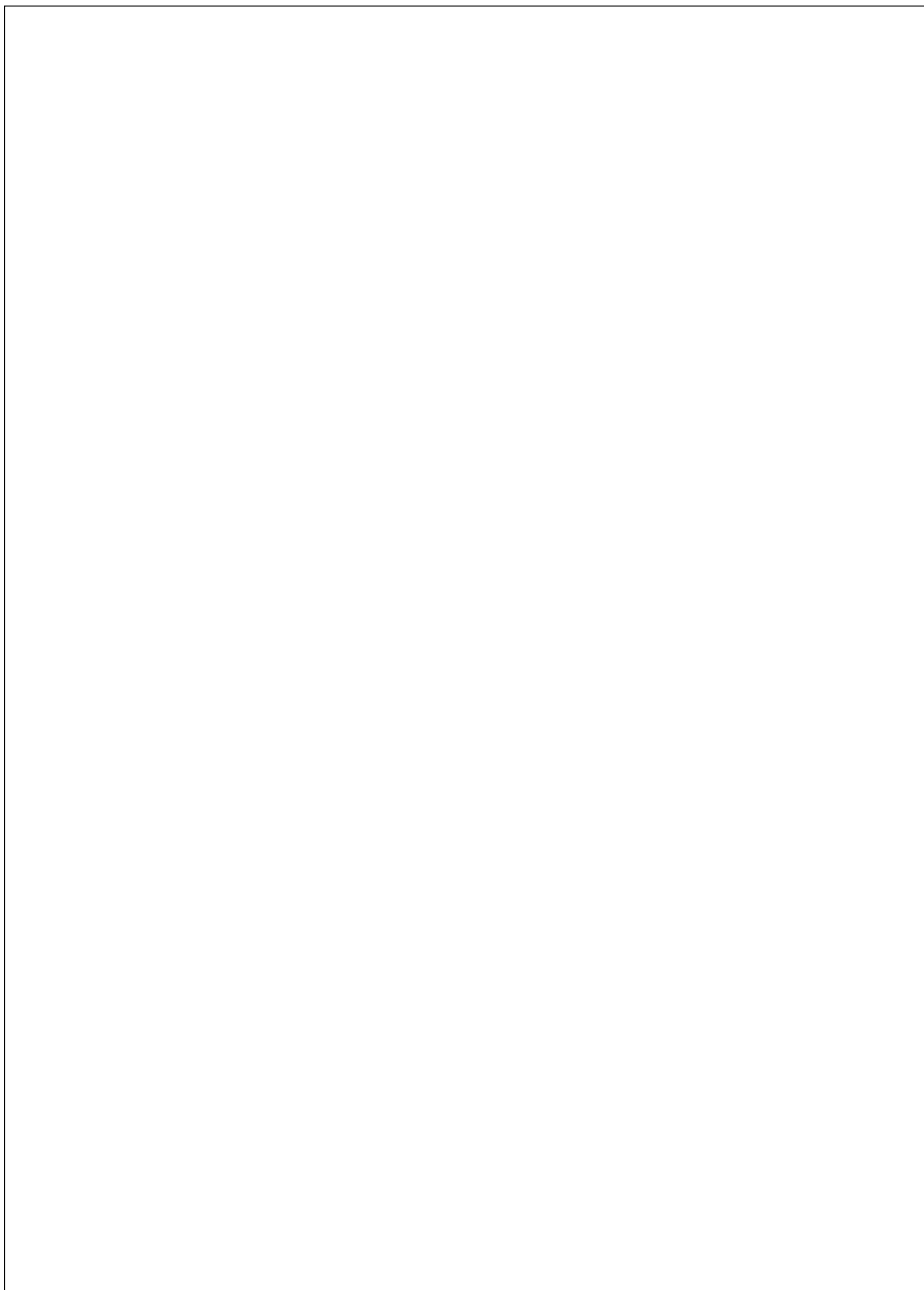
PULA, PULA, PULA

EU QUERO VER QUEM FICA SEM SE
MEXER

DANÇA, DANÇA, DANÇA

RODA, RODA, RODA...

AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DA ESTÁTUA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER
PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR AO LADO A ESTÁTUA QUE VOCÊ DESENHOU.



QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO

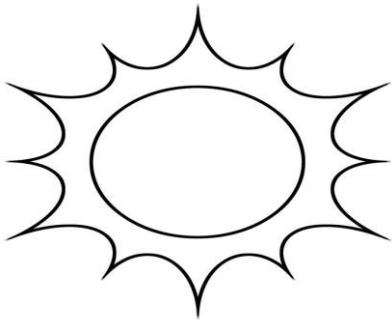
-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTE DE LARANJA O DIA 20.

CHAMADA:

OBSERVE O SEU CRACHÁ E ESCREVA A ULTIMA LETRA DOS EU NOME.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR AO SOM DE MÚSICA.

MÚSICA É ALEGRIA É EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E RITMOS.

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE MELODIAS, SONS E INSTRUMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE DAS CANÇÕES.

HOJE VAMOS CONHECER UMA MÚSICA CLÁSSICA. QUE NÃO POSSUI UM CANTOR CANTANDO, MAS SIM MUSICOS TOCANDO INSTRUMENTOS, UMA ORQUESTRA.

VEJA ESSA IMAGEM DE UMA ORQUESTRA SÃO VÁRIOS MÚSICOS TOCANDO JUNTOS E O MAESTRO QUE DIRECIONA OS MÚSICOS.



ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER UMA ORQUESTRA NESTE VÍDEO VOCÊ VERÁ UMA ORQUESTRA INFANTIL

Júpiter & Joust - Orquestra Infantil de Cordas (11 anos) CCM – Artave

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=HquBPC_86EE

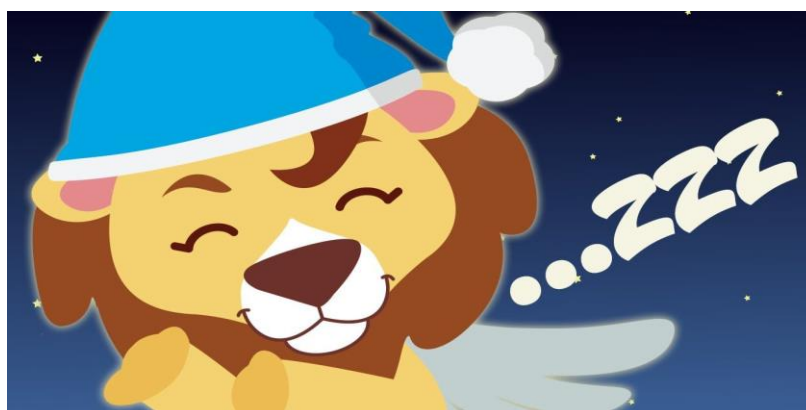
ESTE É MOZART



MOZART MOSTROU UMA HABILIDADE MUSICAL PRODIGIOSA DESDE SUA INFÂNCIA. JÁ COMPETENTE NOS INSTRUMENTOS DE [TECLADO](#) E NO [VIOLINO](#), COMEÇOU A COMPOR AOS CINCO ANOS DE IDADE, E PASSOU A SE APRESENTAR PARA A REALEZA [EUROPEIA](#), MARAVILHANDO A TODOS COM SEU TALENTO PRECOCE. FOI AUTOR DE MAIS DE SEISCENTAS [OBRAS](#), MUITAS DELAS REFERENCIAIS NA [MÚSICA SINFÔNICA](#), [CONCERTANTE](#), [OPERÍSTICA](#), [CORAL](#), [PIANÍSTICA](#) E [CAMERÍSTICA](#). HOJE MOZART É VISTO PELA CRÍTICA ESPECIALIZADA COMO UM DOS MAIORES COMPOSITORES DO OCIDENTE CONSEGUIU CONQUISTAR GRANDE PRESTÍGIO MESMO ENTRE OS LEIGOS, E SUA IMAGEM SE TORNOU UM [ÍCONE](#) POPULAR.

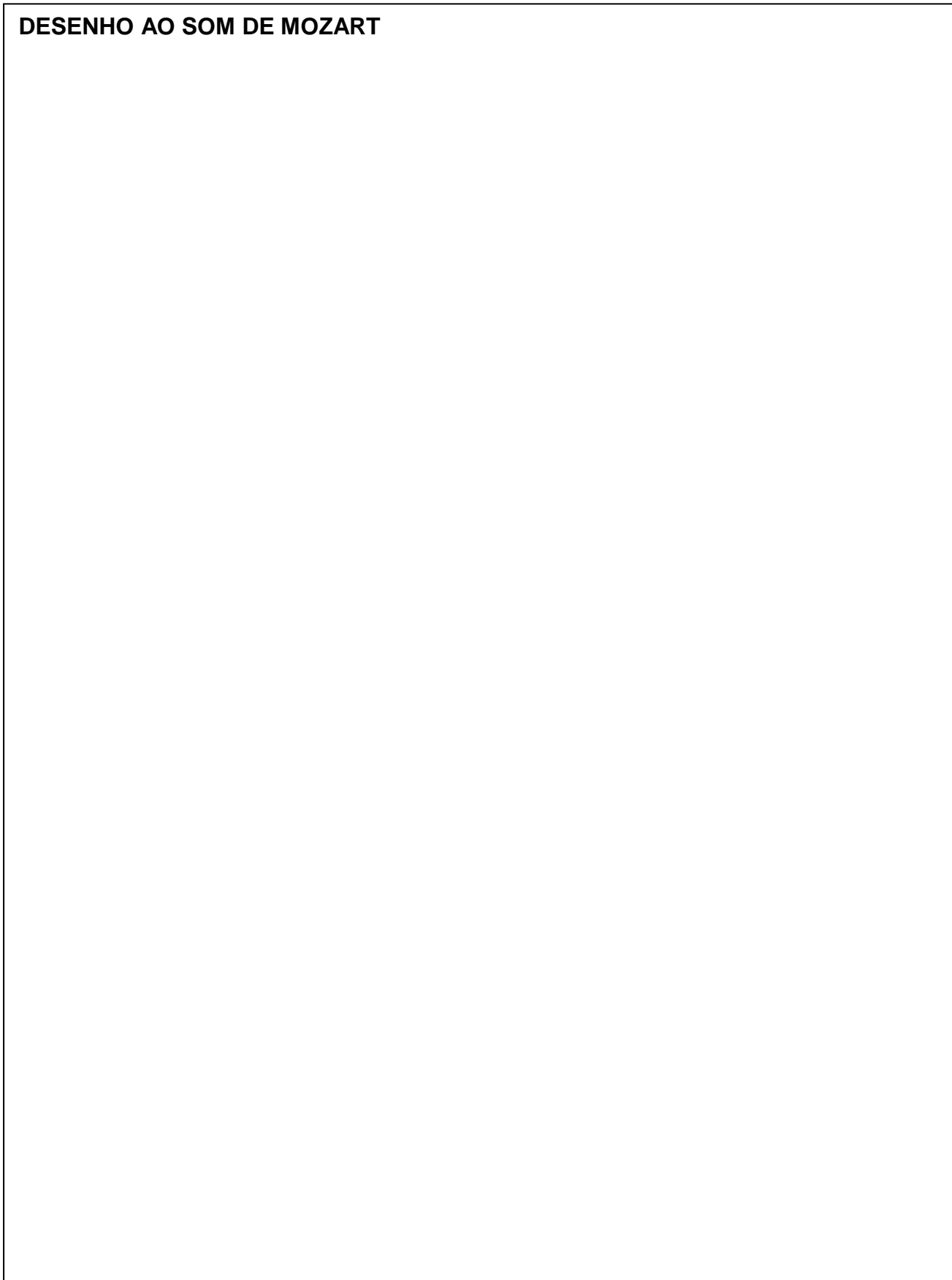
ASSISTA AO VÍDEO: MOZART PARA BEBÊS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aCd-aMUm-Wc&t=51s>



PEÇA PARA O ADULTO QUE ESTA AUXILIANDO DEIXAR A MÚSICA COMO SOM AMBIENTE E NA SEQUÊNCIA FAÇA UM BELO DESENHO AO SOM DA MÚSICA, VOCÊ PODE UTILIZAR LÁPIS COLORIDO, GIZ DE CERA E CANETINHA. ACOMPANHE A MÚSICA CRIANDO LINHAS RETAS, CURVAS, PONTOS, PONTILHADO, EXPLORE TODO O ESPAÇO DO PAPEL.

DESENHO AO SOM DE MOZART



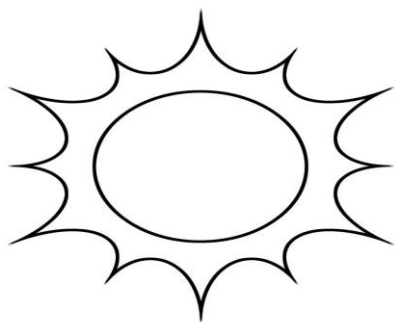
SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO

-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E FAÇA UM X NOS DIA QUE JÁ SE PASSARAM E PINTE DE AMARELO O DIA 21.

CHAMADA:

OBSERVE O SEU CRACHÁ E RASGUE E COLE UM PEDAÇO DE PAPEL PARA CADA LETRA DO SEU NOME. COLE AQUI.

COMO ESTÁ O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE NORMAS DE CONVIVÊNCIA, É MUITO IMPORTANTE ESTAR ATENTO AO NOSSO COMPORTAMENTO SER SEMPRE EDUCADO, PARTICIPATIVO, RESPEITAR AS PESSOAS E USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS.

ASSISTA AO VÍDEO:BOOGYE NO PARQUINHO - BOAS MANEIRAS - CLIPE INFANTIL OFICIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc>



















BOAS MANEIRAS

COMO É LINDO TER BOAS MANEIRAS
PRESTE ATENÇÃO NA BRINCADEIRA
PALAVRINHAS MÁGICAS VAMOS USAR
É MUITO DIVERTIDO APRENDER E BRINCAR
O QUE DIGO PARA AGRADECER... OBRIGADO
QUERO PEDIR ALGO PARA ALGUÉM... POR FAVOR
E SE EU FIZ ALGO DE ERRADO?
ME DESCULPE
QUANDO ALGUÉM ME FALAR OI
EU DIGO OI TAMBÉM
BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE, POR FAVOR
MUITO OBRIGADO, COM LICENÇA, TUDO BEM
ESSAS SÃO AS PALAVRINHAS MÁGICAS
O QUE DIGO PARA AGRADECER...
COMO É LINDO TER BOAS MANEIRAS.

RODA DE CONVERSA

COM A AJUDA DE UM ADULTO AVALIE O SEU COMPORTAMENTO:

AUTOAVALIAÇÃO

VOCÊ TRATA SEUS AMIGOS COM CARINHO?	 	 	VOCÊ FAZ SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS?
VOCÊ CUIDA DOS SEUS MATERIAIS E BRINQUEDOS?	 	 	UTILIZA AS PALAVRINHAS MÁGICAS?
RESPEITA OS ADULTOS?	 	 	COLABORA COM A ORGANIZAÇÃO?
AJUDA AS PESSOAS?	 	 	PARTICIPA DAS BRINCADEIRAS SEGUINDO AS REGRAS E SEM BRIGAR?

VAMOS DEIXAR A CARTOLA DO MÁGICO BEM BONITO. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE.



WWW.ULTRACOLORINGPAGE.COM

BOM FINAL DE SEMANA!